



¡Scouting . . . Vale la Pena!



BOY SCOUTS OF AMERICA
1325 West Walnut Hill Lane
P.O. Box 152079
Irving, Texas 75015 -2079
www.scouting.org



Cómo Proteger a Sus Hijos del Abuso Infantil: Una Guía Para los Padres



Mensaje Para los Padres

Nuestros hijos a menudo se enfrentan a decisiones que afectan a su desarrollo y seguridad. Como padres, hacemos todo lo posible para educarlos y aconsejarlos con el objetivo de prepararlos para que tomen las decisiones mejores. Una forma habitual de hacerlo es hablando con ellos. Algunos temas son fáciles de tratar como los asuntos relacionados con los deportes, las notas de la escuela y muchos otros temas de la vida cotidiana. Sin embargo, existen otros temas que son mucho más difíciles de tratar, entre ellos el abuso infantil—especialmente el abuso sexual de niños.

Aunque hablar con sus hijos sobre el abuso infantil le puede resultar difícil, es muy importante que lo haga. Las investigaciones demuestran que los niños cuyos padres les han hablado de la prevención contra el abuso infantil son más preparados a la hora de defenderse de posibles agresiones. Hablar de estos temas con sus hijos es quizás la medida más importante que los padres puedan tomar para proteger a su hijo.

Una comunicación abierta entre padres e hijos acerca de temas serios como el abuso sexual de niños ofrece a los niños la confianza de que sus padres siempre estarán allí para ayudarlos, sin importar el miedo o temor que pueda sentir el niño. Desgraciadamente, una amenaza significativa para la seguridad de sus hijos son los adultos que abusan sexualmente a niños. Una de las



claves para evitar que estos individuos se acerquen a sus hijos es la capacidad de los niños para solicitar ayuda a los adultos de confianza cuando alguien les haga daño o cuando se sientan abusados, asustados o incómodos. Creemos que los padres deben ser el respaldo preferido a la hora de solicitar esta ayuda.

No esperamos en absoluto que su hijo se convertirá en víctima del abuso infantil. No obstante, es extremadamente importante que, si él alguna vez se enfrenta a una situación de abuso, sepa que tiene adultos a su lado que lo escucharán y reaccionarán de manera comprensiva y alentadora. El objetivo de esta guía es ayudarle a usted y a su hijo a desarrollar técnicas de comunicación para mejorar su seguridad.

Cómo Utilizar Esta Guía

Esta guía está dividida en dos secciones. La primera sección contiene información sobre el abuso infantil dirigida a los padres y algunos consejos para ayudarlos a hablar con sus hijos con edad de Cub Scout sobre este tema. La segunda sección es diseñada para ser compartida directamente con su hijo. Presenta cuatro normas sencillas que pueden mejorar su seguridad. Estas normas van acompañadas de una serie de ejercicios que padres e hijos pueden realizar conjuntamente como parte de los requisitos para obtener la insignia Bobcat. Esta segunda sección también contiene algunas actividades opcionales exclusivamente para los niños.

Le recomendamos firmemente que lea toda la guía antes de realizar los ejercicios con su hijo. Una vez que se sienta cómodo con los temas tratados en este folleto, será capaz de presentar la información de un modo comprensible para él. No dude en explicar los ejercicios con otras palabras si cree que su hijo los entenderá mejor así.



Información Básica Sobre el Abuso Infantil

Un niño abusado o descuidado es un niño que es dañado por o amenazado con un daño físico o mental por medio de los actos de o la falta de acción de una persona responsable del cuidado del niño. Cada estado tiene su propia legislación referente al abuso y descuido de niños. Existen varias formas de abuso infantil: abuso físico, abuso emocional y abuso sexual. A continuación se ofrece una breve descripción del descuido y de cada tipo de abuso.

Descuido

Un niño está descuidado cuando la persona de la que depende, no le proporciona—aunque sea capaz de hacerlo—comida, ropa, cobijo, atención médica, educación ni supervisión. Cuando estas necesidades básicas se restringen deliberadamente, y no porque los padres o cuidadores tengan pocos recursos, se considera descuido. A menudo los padres o cuidadores de los niños descuidados se ven tan abrumados por sus propias necesidades que son incapaces de reconocer las necesidades de sus hijos.

Abuso Físico

El abuso físico es el daño deliberado infligido a un niño por parte de la persona responsable del cuidado del niño. El abuso físico a menudo es el resultado de un castigo irracional o de un





castigo que es demasiado severo para el niño. A veces, el abuso físico se produce cuando los cuidadores reaccionan negativamente al estrés al que están sometidos. El consumo de alcohol y de drogas por parte de los cuidadores con frecuencia son factores que contribuyen al abuso físico.

Las lesiones producidas a causa de un abuso físico pueden ser: contusiones, fracturas, quemaduras y abrasiones. Los niños sufren lesiones menores que son perfectamente normales en la infancia; habitualmente estas heridas se localizan en las espinitas, rodillas y codos. Cuando las lesiones se encuentran en zonas de tejidos blandos del abdomen o la espalda, o no parecen ser lesiones típicas de la infancia, es posible que el niño haya sufrido abusos físicos.

Abuso Emocional

El abuso emocional es más difícil de detectar pero tan perjudicial para el niño como el resto de los abusos. El abuso emocional daña la autoestima del niño y, en casos extremos, puede causar problemas de desarrollo y trastornos del habla. Un niño padece abuso emocional cuando es constantemente ridiculizado, rechazado, culpado o comparado desfavorablemente con hermanos, hermanas u otros niños.

Las expectativas poco realistas de logros académicos o deportivos son una causa habitual del abuso emocional por parte de los padres u otros adultos. Cuando un niño es incapaz de cumplir estas expectativas, se siente como si nunca fuera lo suficientemente bueno. El abuso emocional casi siempre está presente cuando se detectan otros tipos de abuso.

Abuso Sexual

Cuando un adulto o un niño mayor utiliza su autoridad para involucrar a un niño en actividad sexual, esto se considera el abuso sexual, y esa persona de “autoridad” es un abusador de niños. El abusador puede utilizar engaños, sobornos, presiones, amenazas o la fuerza para convencer al niño para que realice actividades sexuales. Se considera abuso sexual *cualquier* actividad llevada a cabo para la satisfacción sexual del abusador.

Una idea equivocada habitual acerca del abuso sexual es pensar que los abusos provienen, en su gran mayoría, de personas desconocidas. Los hechos demuestran que un abusador de niños normalmente es una persona que el niño conoce bien y en quién



confía. En la mayoría de los casos, los abusadores de niños son hombres, aunque las mujeres son las causantes de una quinta parte de los abusos sexuales sufridos por varones de menos de 14 años.

Abusos por Compañeros

Aproximadamente una tercera parte de los abusos sexuales son cometidos por otros niños. Si su hijo le cuenta algo acerca de novatadas o ritos de iniciación para formar parte de un club que incluyan actividades sexuales, o si le comenta que otros niños demuestran comportamientos inapropiados, o utilizan trucos, presiones o la violencia para inducirle a practicar actividades sexuales, entonces está ante un caso de abuso sexual y es necesario que usted tome medidas para detener esta actividad. Este tipo de actividad sexual es grave y no debe hacer caso omiso.

Los niños que abusan de otros niños necesitan ayuda profesional. Hay muchas más posibilidades de que respondan al tratamiento cuando son jóvenes que cuando ya son adultos que empezaron a abusar de otros niños en la adolescencia, no recibieron tratamiento y todavía siguen abusando de niños.

Es necesario que los padres y el resto de las personas que trabajan con niños sepan distinguir un comportamiento sexual normal de un comportamiento abusivo. Todos los niños sienten curiosidad por el comportamiento sexual y eso forma parte de su crecimiento. Cuando el comportamiento sexual es forzado, cuando la persona que inicia este comportamiento tiene más poder, o cuando el comportamiento sexual carece de consentimiento, se considera una conducta abusiva. Si los padres están preocupados por el comportamiento sexual de su hijo, deben hablar con él y hablar de sus preocupaciones específicas.





¿Cómo puedo saber si mi hijo ha sido víctima del abuso infantil?

El mejor indicador de un abuso es que su hijo le revele que alguien le ha hecho daño, le ha asustado o le ha hecho sentir incómodo. Los niños normalmente no dicen que han sufrido abusos, pero puede haber señales físicas o cambios de comportamiento que dan pistas a los padres y a los cuidadores de que algún tipo de abuso podría haber ocurrido.

Es posible que los niños que han sido víctimas de abusos presenten escasas señales externas e incluso es posible que no presenten señal alguna. La mayoría de niños que padecen abusos o que están descuidados experimenta y demuestra indicios de estrés. Para muchos niños, el estrés provoca cambios de comportamiento sin explicación aparente como la tristeza, orinarse en la cama, una conducta demasiado afectuosa, la exteriorización de sus emociones (a través del lenguaje corporal o de su comportamiento) o un comportamiento agresivo, llorar sin motivo aparente, incapacidad para concentrarse, cambios en el rendimiento escolar, lesiones autoinfligidas y síntomas de enfermedades.

Es importante notar que hay otros muchos hechos en la vida de un niño que pueden provocar estrés tales como los problemas familiares, el consumo de drogas por parte de su padre o madre, el divorcio de sus padres, la muerte de un familiar querido o de una mascota y mudarse. Como padre, usted es la persona más indicada para identificar estas circunstancias adversas y ayudar a su hijo para que las supere.

Otros indicios de abuso pueden ser:

- **Quemaduras, mordeduras, contusiones, fracturas o golpes en los ojos que no tengan explicación**
- **Heridas en o alrededor de los genitales**
- **Contusiones u otras marcas en diversas etapas de curación, lo cual es indicativo de repetidas palizas o agresiones físicas**
- **Negarse a ir a casa de un amigo o familiar sin razón aparente, diciendo, por ejemplo, “Ya no me gusta estar con él”.**
- **Manifestar un comportamiento sexual propio de un adulto o un lenguaje sexualmente explícito que un niño joven es improbable saber**



¿Qué debo hacer si sospecho que mi hijo ha sido víctima del abuso infantil?

Es muy importante que los padres mantengan el mayor nivel de calma posible. Las manifestaciones de sentimientos demasiado exageradas o explosivas pueden provocar que el niño se sienta culpable—hasta el punto de sentirse responsable de haber padecido los abusos o de haber causado la preocupación de sus padres. En cualquier caso, ninguna de las dos situaciones será beneficiosa para su hijo.

Debe mostrar una verdadera preocupación, pero en NINGÚN CASO debe mostrarse alarmado o enfadado, cuando pregunte a su hijo acerca de un posible incidente de abuso infantil.

Si su sospecha de abuso se debe a algo que ha observado—un cambio de comportamiento, lesiones que no tienen explicación o que el niño evita a una persona en particular—pregunte a su hijo sobre el tema. Usted conoce a su hijo mejor que nadie, así que utilice este conocimiento para elegir las palabras que logren que su hijo sea abierto y sincero con usted.

Lo primero a tener en cuenta es la seguridad y el bienestar de su hijo. Si hay señales de lesiones, su hijo debe ser visto por el médico de familia o su pediatra. También debería ponerse en contacto con la agencia de protección de niños más cercana para informarles de sus sospechas.

¿Qué debo hacer si mi hijo me dice que ha sufrido abuso sexual?

- *No se asuste* o reaccione de manera exagerada ante la información que le acaba de revelar su hijo.
- *No critique* a su hijo ni le diga que ha malinterpretado lo ocurrido.
- *Respete* la intimidad de su hijo y llévalo a un lugar donde puedan hablar sin ningún tipo de interrupción o distracción.
- *Tranquilice* a su hijo, asegurándole que él no tiene ninguna culpa de lo ocurrido. Dígale que valora muchísimo que le haya contado el incidente y que se asegurará de que no vuelva a ocurrir.
- *Anime* a su hijo a que cuente lo ocurrido a las autoridades competentes, pero intente evitar las entrevistas repetidas, ya que podrían resultar estresantes para el niño.



- **Consulte** a su pediatra, médico familiar u otra autoridad competente en el abuso infantil sobre la necesidad de atención médica o de consejo para su hijo.

Si su hijo ha sido víctima de abuso sexual, no se culpe a sí mismo ni a su hijo. No es fácil identificar a las personas que maltratan a los niños. Proceden de cualquier condición social y de cualquier nivel socioeconómico. A menudo tienen un cierto estatus social—van a la iglesia, tienen un trabajo fijo y se muestran activos en la comunidad. A veces, los abusadores de niños son verdaderos expertos en el arte de controlar y manipular a los niños. Con frecuencia les ofrecen una atención desmesurada, regalos y dinero. También utilizan sus técnicas con los padres y el resto de los adultos, camuflando su comportamiento abusivo detrás de la amistad y el cariño para el niño.

¿Cómo puedo saber si una persona es un abusador de niños?

Los abusadores de niños tienen un aspecto bastante normal y actúan con total normalidad, menos su interés por los niños. A menudo establecen relaciones con los niños por medio de organizaciones y entonces utilizan estas relaciones para ganar acceso a los niños cuando están fuera del entorno protector que ofrecen estas organizaciones. Debe estar pendiente de cualquier adulto o adolescente que quiera pasar demasiado tiempo a solas con su hijo.



¿Cómo puedo hablar del abuso sexual con mi Cub Scout?

A muchos padres les resulta difícil hablar con sus hijos sobre el abuso sexual de niños. Es posible que los siguientes puntos le ayuden a hablar con su hijo sobre cómo prevenir el abuso sexual.

- ***Si se siente incómodo hablando del abuso sexual con su hijo, dígaselo.*** Cuando los padres que se sienten incómodos hablando del abuso sexual intentan esconder su malestar, el niño puede malinterpretar esta ansiedad y esto puede provocar que el niño se vuelva más reacio a recurrir a usted cuando necesite ayuda. Puede hacer un comentario simple como, “Desearía que no tuviéramos que hablar de esto. Me siento incómodo porque no me gusta pensar que esto podría pasarte a ti. Quiero que sepas que esto es importante y que puedes acudir a mí siempre que tengas una pregunta o si alguien alguna vez intenta abusar de ti”.
- ***Elija palabras que su hijo entienda.*** Una de las principales preocupaciones de los padres es encontrar las palabras adecuadas para explicar a sus hijos qué es el abuso sexual. Si se siente incómodo al decir por su nombre las partes del cuerpo, utilice cualquier otro término que su hijo entienda.
- ***Dé una oportunidad a su hijo para que ponga en práctica las técnicas de protección juvenil.*** El aprendizaje es más efectivo cuando los niños tienen la oportunidad de practicar las técnicas que les han enseñado.

Muchos padres piensan que el hecho de enseñar a sus hijos cómo prevenir el abuso sexual les quitará la inocencia de la infancia. Muchos niños corren el riesgo de sufrir abuso sexual precisamente porque no gozan de la madurez suficiente para entender porque un abusador de niños quiere mirarlos, tocarles o incluso violarlos. Esto, en parte, explica por qué los niños que sufren abusos a temprana edad no se dan cuenta de ello hasta que son mayores. También explica la confusión de un niño si los padres responden de manera demasiado emocional cuando éste les revela que ha sufrido abuso sexual.

La siguiente sección contiene información para los niños. Describe cuatro sencillas normas que son claves para la seguridad personal de su hijo. También contiene algunos ejercicios



basados en situaciones hipotéticas en que preguntamos “¿Qué haces si...?”. Estos ejercicios demuestran cómo se aplicarían estas normas en situaciones comunes. Le pedimos que revise estas normas y haga los ejercicios con su hijo, ahora que está comenzando su experiencia de ser un Cub Scout.

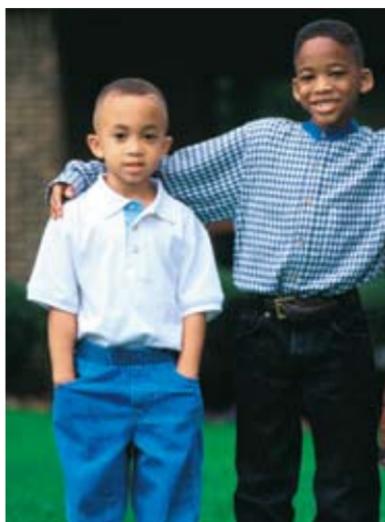
Información Para los Niños

Normas de Seguridad Personal Para los Niños

Los niños con edad de Cub Scout se benefician de tener asimiladas unas normas de seguridad bastante concretas. Es importante señalar que las precauciones tradicionales en relación con los “extraños” no son suficientes para proteger a nuestros hijos. Para un niño puede resultar difícil diferenciar entre un extraño y alguien conocido que no está considerado como un adulto de confianza. Además, los individuos que abusan de los niños normalmente ya conocen a los niños. Los niños con edad de Cub Scout necesitan valerse de la dirección de los adultos para mejorar su seguridad.

Hable de las siguientes normas de seguridad con su hijo y después ayúdele a aplicarlas en los ejercicios basados en la pregunta “¿Qué haces si...?” que aparecen en la siguiente sección.

- *Consulta con tus padres o un adulto de confianza* antes de cambiar de planes, ir a cualquier lugar o aceptar algo de alguien. Los niños necesitan entender que tienen mayor seguridad cuando los padres o el adulto responsable de su cuidado saben dónde están y qué están haciendo.
- *Ve acompañado siempre de un amigo* para estar más seguro y para divertirse más. Para los Cub Scouts, el amigo debería ser uno de los padres, otro adulto de confianza o un niño de mayor edad.



- 
- *Es tu cuerpo y tienes todo el derecho a decir no a cualquier persona que intente tocarte las partes cubiertas por el traje de baño, o que intente hacer cosas que piensas que no son correctas.* Es necesario que se confiera autoridad a los niños para que marquen sus límites personales y para que se resistan ante cualquier persona que no respeta estos límites.
 - *Díselo a un adulto de confianza* siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo. Los Cub Scouts necesitan ayuda a la hora de reconocer en quién confiar. Los padres están en la mejor posición para ayudar a los hijos a identificar a los adultos en sus vidas que merecen esta confianza. También puede garantizarle a su hijo que no tendrá ningún tipo de problema cuando acude a usted en busca de ayuda. Es muy importante que los niños entiendan que no es culpa suya cuando un adulto o un niño de mayor edad les haga daño.

Normas de Seguridad Personal Para los Usuarios de la Internet

La mayoría de niños con edad de Cub Scout están aprendiendo a utilizar la Internet para sus trabajos escolares y para utilizar los muchos recursos divertidos que la Internet ofrece para los niños. Es preciso que los niños aprendan que la utilización de la Internet, aparte de ofrecer innumerables usos perfectamente aceptables, también puede ponerlos en peligro si no siguen las normas. El NetSmartz Workshop®, una filial del National Center for Missing & Exploited Children® (Centro Nacional de Niños Desaparecidos y Explotados) sugiere que los niños con edad de Cub Scout hagan esta promesa a sí mismo y a sus padres:

1. Hablaré con mis padres o mi guardián para fijar unas normas usar cuando esté conectado a la Internet. Estas normas incluirán la hora del día en que puedo conectarme, el tiempo que puedo estar conectado, con quién puedo comunicarme y los sitios que puedo visitar mientras esté conectado a la Internet. No incumpliré estas normas ni visitaré otros sitios en línea sin el permiso de mis padres o guardian.



2. Informaré a un adulto de confianza si me encuentro con algo que me haga sentir asustado, incómodo o confundido. No descargaré nada que viene de ninguna otra persona sin el permiso de mis padres o mi guardián.
3. Nunca compartiré información personal, como mi dirección, número de teléfono, dirección/número de teléfono del trabajo de mis padres o guardián, o el nombre y ubicación de mi escuela, sin tener el permiso previo de mis padres o guardián.
4. Nunca responderé a mensajes que sean mal intencionados o que me hagan sentir incómodo en cualquier manera. Si recibo un mensaje de este tipo, se lo informaré a un adulto de confianza de inmediato para que éste pueda contactar con el servicio/proveedor de Internet. Y no enviaré este tipo de mensajes.
5. Nunca me reuniré personalmente con alguien que haya “conocido” por primera vez en la Internet sin consultar con mis padres o mi guardián. Si mis padres o guardián aprueban el encuentro, éste será en un lugar público y deberán acompañarme mis padres o mi guardián.



Los Requisitos Bobcat

Ayudar a su hijo a aprender a aplicar estas normas de seguridad personal puede enfocarse de una forma completamente natural. Haga lo mismo que cuando le enseña que no debe jugar con fuego o que debe mirar a ambos lados antes de cruzar la calle. Hablar de las siguientes situaciones con su hijo le ofrece la oportunidad de ayudar a su hijo a aprender cómo aplicar estas normas y a completar un requisito para el premio Bobcat—el primer paso en su avance Cub Scout.

Si completa estos requisitos, cumplirá con el requisito 8 del sendero Bobcat.

Situaciones “¿Qué haces si...?” y Normas de Seguridad Aplicables

¿Qué haces si estás jugando en el jardín de tu casa y el vecino te pide que le ayudes a meter las bolsas del supermercado en casa? ¿Qué deberías hacer?

- *Consulta con tus padres o un adulto de confianza antes de cambiar de planes, ir a cualquier lugar o aceptar algo de alguien.*

¿Qué haces si estás acampando con un familiar y éste te sugiere que le dejes hacerte una foto cuando estás desnudo? ¿Qué haces?

- *Dile a tu familiar que no quieres que te haga la foto. (Es tu cuerpo y tienes todo el derecho de decir no a cualquier persona que intente tocarte las partes cubiertas por el traje de baño, o que intente hacer cosas que piensas que no son correctas.)*
- *Cuando regreses a casa, cuenta lo ocurrido a tus padres. (Díselo a un adulto de confianza siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo.)*



¿Qué haces si estás jugando en casa de un amigo, y su hermano mayor y sus amigos te invitan a unirse a un club? Para ser aceptado en el club tienes que quitarte toda la ropa y luchar cuerpo a cuerpo con ellos. Tu amigo quiere unirse al club. ¿Qué haces?

- Dile a tu amigo que quieres irte a casa y vete inmediatamente. *(Es tu cuerpo y tienes todo el derecho de decir no a cualquier persona que intente tocarte las partes cubiertas por el traje de baño, o que intente hacer cosas que piensas que no son correctas.)*
- Cuando regreses a casa, cuenta lo ocurrido a tus padres. *(Díselo a un adulto de confianza siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo.)*

¿Qué haces si un vecino se acerca a ti y te dice que tu madre está enferma y que debes ir con él? Nadie te ha dicho que este vecino sea una persona con quien puedas ir. ¿Qué haces?

- *Consulta con tus padres o un adulto de confianza antes de cambiar de planes, ir a cualquier lugar o aceptar algo de alguien.*
 - Si estás en la escuela, ve al director o a tu maestro para que te ayude y compruebe que es cierto.
 - Si estás en casa o en algún otro lugar, llama a un número de emergencias—al trabajo de tus padres o a un familiar cercano—para que te ayuden y comprueben que es cierto.
 - No vayas a ningún sitio sin haberlo consultado antes con una persona de autoridad. Debe ser una persona que tus padres o guardián han designado como persona de contacto en el caso de que ocurra una situación de este tipo.

¿Qué haces si estás en un baño público y alguien intenta tocar tus partes privadas? ¿Qué haces?

- Grita “¡PARA!” tan fuerte como puedas y sal corriendo del baño lo más rápidamente posible. *(Es tu cuerpo y tienes todo el derecho de decir no a cualquier persona que intente tocarte las partes cubiertas por el traje de baño, o que intente hacer cosas que piensas que no son correctas.)*
- Cuenta lo ocurrido a tus padres, a un policía, a un guardia de seguridad u otro adulto (como, por ejemplo, tu maestro). *(Díselo a un adulto de confianza siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo.)*



¿Qué haces si, en un día lluvioso mientras estás caminando a la escuela, un coche se para y el conductor te pregunta si quieres subir? ¿Qué haces?

- Permanece alejado del coche; no necesitas acercarte al vehículo para contestar.
- A menos que tus padres te hayan dado permiso para ir con esa persona, di “No, gracias”. Si el conductor insiste, di enérgicamente “¡No!” (*Consulta con tus padres o un adulto de confianza antes de cambiar de planes, ir a cualquier lugar o aceptar algo de alguien.*)
- Cuenta lo ocurrido al maestro cuando llegues a la escuela y díselo también a tus padres al llegar a casa. (*Díselo a un adulto de confianza siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo.*)



¿Qué haces si estás jugando en el parque y un adulto se acerca y te pide que le ayudes a buscar al perrito que acaba de perder?
¿Qué haces?

- Los adultos deben pedir ayuda a otros adultos. Díselo a la persona que siempre tienes que pedir permiso de alguien—tus padres, tu guardián, o del adulto que te está cuidando. *(Consulta con tus padres o un adulto de confianza antes de cambiar de planes, ir a cualquier lugar o aceptar algo de alguien.)*
- Cuenta lo ocurrido a tus padres. *(Díselo a un adulto de confianza siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo.)*

¿Qué haces si tu niñera te pide que te sientes en su regazo mientras te lee un cuento y te enseña fotografías de personas desnudas?

- Dile que no quieres hacerlo. *(Tienes el derecho de decir no a cualquier persona que quiera que hagas cosas que tu piensas que son incorrectas.)*
- Cuenta lo ocurrido a tus padres. *(Díselo a un adulto de confianza siempre que alguien te haga daño, te asuste o te haga sentir incómodo.)*

¿Qué haces si estás conectado a la Internet y un mensaje aparece y te pide que rellenes un formulario con tu nombre, dirección, fecha de nacimiento y número de teléfono para ganar un premio?

- No reveles información personal a través de la Internet. Nunca se sabe cómo puede utilizarse ni quién puede tener acceso a la información. *(Consulta con tus padres o un adulto de confianza antes de cambiar de planes, ir a cualquier lugar o aceptar algo de alguien.)*





Otras Actividades Para la Protección Juvenil (No Forman Parte de los Requisitos Bobcat)

Mi Cuaderno de Seguridad

Este proyecto ofrece a su hijo la posibilidad de reforzar la asimilación de las estrategias de seguridad personal, creando su propio cuaderno de seguridad personal. Se puede utilizar tanto un cuaderno de hojas sueltas como una serie de hojas grapadas. El niño puede decorar la cubierta con sus propios dibujos y diseños. En el cuaderno puede hacer una lista de las normas de seguridad personal y de la información de contacto que debe utilizar en caso de emergencia como los números de teléfono de sus padres (el número del teléfono móvil y del trabajo) y los de los vecinos o amigos que han sido aprobados por sus padres como contactos de emergencia cuando éstos no están localizables. También es aconsejable que haga una lista de los números de emergencia de los departamentos de policía y de bomberos (en la mayoría de las áreas es el 911). Algunas de estas actividades satisfacen parcialmente los requisitos de avance Cub Scout



para ciertos logros o electivos.

Es posible que su hijo quiera incluir en el cuaderno otras normas de seguridad como, por ejemplo, las relacionadas con la seguridad vial para ciclistas y peatones y la seguridad contra incendios. Estas normas también pueden utilizarse para satisfacer algunos de los requisitos de avance.

Representaciones Teatrales y Parodias

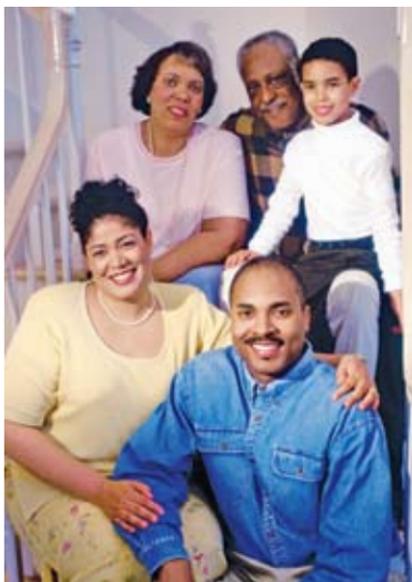
Los niños aprenden las técnicas de protección juvenil y pueden aplicarlas mejor cuando tengan la posibilidad de ponerlas en práctica. La participación en pequeñas representaciones teatrales y parodias en los que puedan demostrar las técnicas de seguridad es una manera divertida de practicar estas técnicas y de demostrar su comprensión del tema.

Usted, como padre, puede dirigir la creación de un guión cuyas situaciones reflejen un entendimiento de las normas, y al mismo tiempo, ofrece una buena oportunidad para practicar estas técnicas. Este tipo de experiencia ayuda a los niños a confiar en su capacidad para estar más seguro.

Reunión Familiar

Un niño debe sentirse cómodo a la hora de hablar con sus padres de cualquier tema o problema delicado o de experiencias en las que alguien se acercó a él de manera impropia o de un modo que le hizo sentir incómodo. Estudios revelan que más de la mitad de los incidentes de abusos de niños nunca son reportados porque las víctimas están demasiado asustadas o confusas para contar sus experiencias.

Sus hijos necesitan poder hablar libremente de sus gustos y aversiones, de sus amigos y de sus verdaderos sentimientos. Usted puede crear una dinámica de comunicación abierta y sincera a través de reuniones familiares en las que los temas relacionados con la seguridad pueden ser discutidos por toda la familia. Reuniones de este tipo pueden satisfacer los requisitos de la insignia de actividad Miembro Familiar de Webelos Scout.





Recursos Adicionales

Materiales de Protección Juvenil de BSA

Junto a esta guía, Boy Scouts of America proporciona un vídeo educativo dirigido a los packs o dens de Cub Scout. Esta producción galardonada ofrece información sobre el abuso sexual de niños muy apropiada para niños de estas edades.

A Mí Me Pasó es un vídeo para niños con edad de Cub Scout que enseña situaciones comunes en las que pueden ocurrir incidentes de abuso sexual. El vídeo describe como los abusadores de niños a menudo recurren al engaño para ganar acceso a sus víctimas. Resalta que si un niño es víctima de abuso

sexual, debe hablar con sus padres o con otros adultos de confianza. El vídeo también resalta que el abuso sexual nunca ocurre por culpa del niño, sino que el único y absoluto responsable es el abusador de niños.

Este vídeo está disponible en su concilio local BSA. BSA recomienda firmemente que todos los packs o dens de Cub Scout vean este vídeo cada año. En el *Libro Para Líderes Cub Scout* y en la Internet en <http://www.scouting.org/pubs/av/46-182>, podrá encontrar una guía en inglés y en español que le servirá de ayuda para utilizar el vídeo como parte de una reunión.

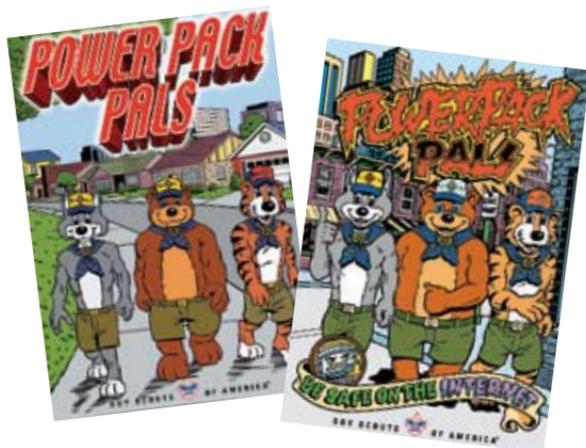
Boy Scouts of America también posee una serie de cómics que tratan asuntos relevantes de la protección juvenil como los bravucones (*bullies*) y la seguridad en la Internet. Los cómics *Power Pack Pals* están disponibles en el centro de servicios de su concilio local.

Para los líderes de Scouting y los padres, BSA imparte sesiones de entrenamiento de vídeo titulado *Normas de Protección Juvenil: Entrenamiento Para Líderes Voluntarios y Padres Hispanos*. El vídeo está disponible en su concilio local BSA, y sesiones de entrenamiento se imparten regularmente en los concilios BSA locales en la mayoría de los distritos.

A Mí Me Pasó debe mostrarse a niños de entre 6 y 10 años **sólo** cuando esté presente un padre o un adulto responsable.



Normas de Protección Juvenil: Entrenamiento Para Líderes Voluntarios y Padres Hispanos



Power Pack Pals



Revistas Boys' Life y Scouting

Además del entrenamiento a través del vídeo, es posible recibir entrenamiento sobre Protección Juvenil a través de la Internet en el sitio Web de su concilio local. Este entrenamiento responde a muchas preguntas sobre el abuso sexual de niños que normalmente les surgen a los voluntarios Scout y a los padres.

Además de estos vídeos y estos materiales en línea, BSA proporciona información sobre la Protección Juvenil a sus miembros y familias a través de las revistas *Boys' Life* y *Scouting*.



**Otras Fuentes de Información
Para la Prevención del Abuso Infantil**

**National Clearinghouse on Child Abuse
and Neglect Information
(Centro de Documentación Sobre Información
Relacionada con el Abuso y Descuido de Niños)**

330 C St., SW
Washington, DC 20447
Teléfono: 800-394-3366 ó 703-385-7565
Fax: 703-385-3206
Correo electrónico: nccanch@caliber.com
<http://nccanch.acf.hhs.gov> (página principal)
<http://nccanch.acf.hhs.gov/general/spanish/index.cfm>
(página con información en español)

**Prevent Child Abuse America
(Asociación Estadounidense Para la Prevención
del Abuso Infantil)**

200 South Michigan Ave., 17th Floor
Chicago, IL 60604-2404
Teléfono: 312-663-3520
Fax: 312-939-8962
<http://www.preventchildabuse.org>

**National Center for Missing & Exploited Children
(Centro Nacional de Niños Desaparecidos y Explotados)**

699 Prince St.
Alexandria, VA 22314-3175
Teléfono: 800-843-5678
<http://www.missingkids.com>
<http://www.netsmartz.org>